VIRKKU-HANKKEEN TARINA

Anna Leino

29.05.2020

virkku
Jyväskylän seudun Nuorisoseura
Välitin
KYT
JYVÄSKYLÄ
Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus
Vipuvoimaa EU:lta 2014–2020
Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

TIIVISTELMÄ

Virkku – virkeyttä ja työllistymisen tukemista kulttuurin keinoin

Virkku-hankkeen tavoitteena oli nuorten työllistymismahdollisuuksien edistäminen omien vahvuuksien kautta sekä työnhakijoiden itsetunnon vahvistumisen tukeminen. Osaamisen tunnistamisen muotoja kokeiltiin ja tavoiteltiin luovan toiminnan kautta. Hankkeessa tutustuttiin luovien alojen ja ohjausalan toimintaympäristöön sekä tuotettiin nuorten omien projektien muodossa luovaa toimintaa eri kohderyhmille. Hankkeen toimenpiteinä oli työelämään tutustuminen sekä työllistymispolkua edistävien erilaisten toimintojen ja palvelujen luominen, joilla lisättiin työnhakutaitoja, virkeyttä ja itsetuntoa. Hankkeen tuloksena oli myös tarkoitus löytyä eri alojen työnantajayhteistyökumppaneita, joissa työelämään pääsi tutustumaan käytännössä.

Hankkeen ryhmätoiminnassa harjoiteltiin luovan toiminnan tekemistä ja erityisesti sen ohjaamista sekä tutustuttiin kulttuuritoiminnan hyvinvointivaikutuksiin. Osallistujat kehittivät ja toteuttivat projekteja, jotka tukivat heidän työllistymistään ja lisäsivät sekä työllistymistä edistäviä luovia toimintamalleja että kulttuurin kuluttamista. Lisäksi hankkeessa mukana olevia kannustettiin luovaan toimintaan, tekemään omaa taidetta ja kulttuuria ja tuomaan sitä esille.

Hankkeen tuloksena syntyi tiimioppimisen ympäristö Virkku-tiimi, joka toimii non-stop-rakenteella. Tiimi on suunnattu ohjausalasta eli ihmisen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen tukemisesta kiinnostuneille henkilöille. Tiimin viikko-ohjelmassa tutustutaan käytännön toiminnan kautta luoviin ja toiminnallisiin ohjauksen menetelmiin, vieraillaan ohjausalan ympäristöissä sekä muissa kiinnostavissa kohteissa ja työpaikoissa, harjoitellaan ohjaamista ja projektimaista työskentelyä suunnittelemalla toimintaa tiimille ja yhteistyöverkoston ohjausympäristöihin sekä lähestytään keskustelun ja etätehtävien kautta oman urapolun suunnittelua.

Euroopan sosiaalirahasto ESR:n ja Jyväskylän kaupungin rahoittama hanke oli osa Keski-Suomen Yhteisöjen Tuki Kyt ry:n hallinnoimaa Välitin-hankekokonaisuutta, joka toimii 2018–2020. Virkku-hanke oli käynnissä 9.4.2018–31.5.2020. Välitin-hankekokonaisuuteen kuului myös seuraavat hankkeet:

- **Ekotuunari-hanke** / Jyväskylän Katulähetys ry
- **Kädentaitojen Kulttuurifuusiot Kufu-hanke** / Monikulttuuristen yhdistysten liitto Wari ry
- **Mä oon pihalla-hanke** / Paremmin Yhdessä ry
- **Työbileet – kohti uuden ajan työtä -hanke** / INNOtyöverkko Osuuskunta

HANKKEEN TAUSTA JA KULKU

MISTÄ HANKKEESSA OLI KYSE JA MITEN MENI?

Hankkeessa etsittiin ratkaisuja nuorten työttömyyteen, työttömyydestä seuraavaan syrjäytymiseen sekä yleisesti ottaen luovan toiminnan ja taiteen organisointiin ja ansaintalogiikkaan. Hankkeen tavoitteena oli kehittää nuorille työttömille sellaista toimintaa, joka edistää heidän ohjautuvuutta työmarkkinoille, kannustaa oman työn luomiseen, lisää hyvinvointia ja itseluottamusta sekä mahdollistaa nuorten omien projekti-ideoiden toteuttamisen – erityisesti luovia menetelmiä hyödyntäen taiteen ja ohjauksen parissa.

Hankkeessa kehitettiin Virkku-tiimitoiminnan malli, joka toimii non-stop-rakenteella ja jonka sisältö muovautuu tiimiläisten lähtökohdista. Virkku-tiimi on suunnattu paitsi nuorille myös aikuisille työnhakijoille, joita kiinnostaa työskennellä ihmisten kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen tukena. Virkku-tiimi sopii myös ihmisille, joita kiinnostaa työskennellä luovilla aloilla esimerkiksi taiteen ja kulttuurin parissa tai projektimaisessa työssä esimerkiksi tapahtumatuotannossa.

Tiimijakson käynnistyessä luodaan keskustellen yhteiset tavoitteet ja säännöt: mitä kukin haluaa tiimissä oppia ja miten kukin toivoo tiimin toimivan ja edistävän omaa oppimista. Yhteiset tavoitteet ja säännöt sitouttavat tiimiä ja niiden pohjalta on helpompaa toimia yhdessä. Tiimipäivien sisällöt suunnitellaan pääasiassa koko tiimin kesken, joten jokainen osallistuja on aktiivinen toimija tiimissä ja saa kokemusta toiminnan järjestämisestä ja ohjaamisesta. Sisällöt voivat olla lähestulkoon mitä vain toimintaa, joka edistää jonkun yksilön tai tiimin yhteisiä tavoitteita – esimerkiksi taidetoimintaa, koulutusta tai tutustumiskohteita. Tiimissä toteutetaan taustaorganisaation ja yhteistyöverkoston kautta löytyviä työprojekteja yksin ja yhdessä, ja myös omien projektien toteuttaminen on sallittua. Projektit voivat liittyä esimerkiksi ohjaus-, taide- tai tapahtuma-alaan. Kun tiimin jäsenet vaihtuvat, tavoitteisiin ja sääntöihin palataan, niitä tarkennetaan ja muutetaan tarvittaessa, tai voidaan jopa laatia uudet juuri tälle tiimille sopivat.

Hankkeen taustaorganisaatio Jyväskylän seudun Nuorisoseura on ollut tyytyväinen hankkeessa tehtyyn kehitystyöhön ja toimintaan. Myös teemaryhmä on ollut tyytyväinen. Hankkeen kehittämä tiimitoiminnan malli vastaa taustaorganisaation toiminnan arvoja ja sisältöä, malli sopii yhdistyksen muiden toimintojen kanssa yhteen ja on laajennettavissa myös valtakunnallisen Suomen Nuorisoseurat ry:n toimintaan.

Nuorisoseurajärjestön arvoja ovat osallisuus, yhteisöllisyys ja yhdenvertaisuus. Hankkeen rakentama tiimitoiminnan malli paitsi noudattaa järjestön arvoja, myös lisää arvojen mukaista toimintaa. Tiimitoiminnan kautta on järjestetty luovaa ja yhteisöllistä toimintaa eri kohderyhmille esimerkiksi taustaorganisaation omassa harrastustoiminnassa, tapahtumien yhteydessä olevina toimintapisteinä ja yksittäisinä ohjauskertoina yhteistyökumppaneiden toiminnoissa.

Hankkeessa tavoiteltu asiakasmäärä täyttyi ja hankesuunnitelmassa pysyttiin hyvin koko hankekauden ajan. Ryhmätoiminnan asiakkaat ovat olleet hyvin tyytyväisiä. Nuorten toiveiden mukaista ryhmätoimintaa järjestettiin, osallistujat tuottivat itse ryhmätoimintaa ja sekä yksin että yhdessä toteutetut projektit olivat onnistuneita. Luovaa toimintaa ja taidetta tehtiin paljon niin ammattilaisten kuin osallistujien itsensä ohjaamana. Osallistujat saivat koulutusta työelämätaidoista ja oman alansa substanssiosaamisesta. Hankkeessa tutustuttiin eri tapoihin luoda itse itselleen työ, esimerkiksi yrittäjyyteen. Hanke myös verkostoitui muiden alan toimijoiden kanssa.

Hankehakemuksessa sanotaan: ”Onnistuessaan hanke tuottaa osallistujille valoisaa ja hyvinvoivaa tulevaisuutta, onnistumisen kokemuksia omissa projekteissa ja luovassa toiminnassa sekä yhteisöllistä toimintaa resurssiviisaasti ja yhteistyössä yrittäjien ja kummiyritysten kanssa”. Tämä lause toteutui täysin, mikäli laajennetaan yrittäjät ja kummiyritykset koskemaan muitakin yhteistyökumppaneita eri sektoreilla.

HANKKEEN TULOKSET

Välitön tulos on Nuorisoseurajärjestöön soveltuva tiimitoiminnan ja tiimioppimisen Virkku-tiimitoiminnan malli, jonka toimivuutta on testattu eri viidellä rakenteella ja kehitetty 40 osallistujan antaman palautteen perusteella. Viimeisin, keväällä 2020 käytössä ollut malli rakennettiin yhden työntekijän vedettäväksi. Tiimitoiminnan malli on sopivan löyhä ollakseen sovellettavissa muihin nuorisoseuroihin ja vastaaviin yhdistyksiin.

Välittömiä tuloksia hankkeessa saatiin aikaan asiakkaiden parissa tehtävässä työssä, vaikka hankkeen pääasiallinen tarkoitus oli kehittää uudenlainen konsepti. Asiakkaat antoivat toiminnan lomassa ymmärtää, että tiimitoimintaan osallistuminen antoi heille merkityksellisyyden kokemusta, paransi arkirytmiä sekä lisäsi työkokemusta ja oppimista. Asiakastyössä huomioitiin osallistujien tilanne kokonaisvaltaisesti.

Asiakkaiden jatkopoluista seuraavia vaikutuksia on haastavaa arvioida tarkkaan, mutta joitain yleisiä arvioita voidaan esittää. Itseä kiinnostavan työn tekeminen lisää tutkitusti merkityksellisyyden kokemusta. Työ edistää toimeentuloa. Opiskelu, työkokeilujaksot ja vastaavat palvelut voivat aukaista reittejä työelämään. Ylipäätään aktiivisuus lisää aktiivisuutta – minkä tahansa asian aktiivinen tekeminen edistää vireystilaa ja mahdollistaa esimerkiksi arjesta selviämisen ja itsensä toteuttamisen.

Hankkeessa syntyi myös välillisiä tuloksia. Hankkeen asiakkaat kohtasivat eri toiminnoissa yhteensä noin 1900 ihmistä. Toimintaa järjestettiin taustaorganisaation harrastustoiminnassa, omien tapahtumien muodossa, osana muiden järjestämiä tapahtumia sekä jalkautumalla yhteistyökumppaneiden toimintaan mukaan. Toiminta liittyi usein askarteluun ja kädentaitoihin, mutta myös esimerkiksi improvisaatioteatteria ja ukulelen testausta kokeiltiin. Kohtaamisia syntyi tapahtumissa ja tempauksissa, esimerkiksi Matka halki Mataran-tapahtumissa kerrottiin Virkun toiminnasta ja annettiin vinkkejä harjoittelupaikkaa etsiville opiskelijoille, ja Tekojen Tiistai-päivänä jaettiin kaupungilla joulukortteja. Toiminta ja kohtaamiset tähtäsivät lapsen ja nuoren kasvun tukemiseen luovin toiminnoin sekä yleisesti ottaen ihmisten ilahduttamiseen.

VIRKKU-TIIMITOIMINNAN MALLI

Virkku-tiimi on suunnattu nuorille ja aikuisille, joita kiinnostaa työskennellä ihmisten kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen tukena. Virkku-tiimi sopii myös ihmisille, joita kiinnostaa työskennellä luovilla aloilla esimerkiksi taiteen ja kulttuurin parissa tai projektimaisessa työssä esimerkiksi tapahtumatuotannossa.

Virkku-tiimitoiminnassa osallistujat aloittavat non-stop-tyylisesti silloin kun heidän tilanteeseensa sopii, ja osallistuvat ryhmän toimintaan 15–30 tuntia viitenä päivänä viikossa 5-15 viikon ajan. Parhaita kokemuksia saadaan pitkäkestoisella osallistumisjaksolla, sillä tällöin voidaan ottaa huomioon osallistujan kokonaisvaltainen tilanne ja työllistymisen mahdollistavan pohjatyön tarve.

Tiimijakson käynnistyessä luodaan keskustellen yhteiset tavoitteet ja säännöt: mitä kukin haluaa tiimissä oppia ja miten kukin toivoo tiimin toimivan ja edistävän omaa oppimista. Yhteiset tavoitteet ja säännöt sitouttavat tiimiä ja niiden pohjalta on helpompaa toimia yhdessä.

Tiimipäivien sisällöt suunnitellaan pääasiassa koko tiimin kesken, joten jokainen osallistuja on aktiivinen toimija tiimissä ja saa kokemusta toiminnan järjestämisestä ja ohjaamisesta. Sisällöt voivat olla lähestulkoon mitä vain toimintaa, joka edistää joko yksilön tai tiimin yhteisiä tavoitteita – esimerkiksi taidetoimintaa, koulutusta tai tutustumiskohteita. Tiimissä toteutetaan taustaorganisaation ja yhteistyöverkoston kautta löytyviä työprojekteja yksin ja yhdessä, ja myös omien projektien toteuttaminen on sallittua. Projektit voivat liittyä esimerkiksi ohjaus-, taide- tai tapahtuma-alaan.

Viikko saattaa rakentua myös erilailla, kuin alla olevassa mallissa, mikäli tiedossa on jokin projekti tai tiimi osallistuu esimerkiksi koko päivän kestävään koulutukseen. Viikoittain toteutuvat kuitenkin nämä elementit:

Puolikas päivä, esimerkiksi klo 9-12, koko tiimi yhdessä, jokin näistä:

- tiimitoiminta → yhteistä tekemistä joko ohjaajan tai jonkun tiimiläisen vetämänä, esimerkiksi tutustumista, luovaa toimintaa, luonto- ja elämystoimintaa, liikuntaa ja pelejä tai kädentaitoja ja askartelua
- tutustumiskohde → nuorille / työttömille suunnatut palvelut, oman alan työpaikat, muut kiinnostavat työpaikat, luovien alojen toimijat, kulttuurikohteet
- oppimishetki → koulutukset, valmennukset, seminaarit, dokumentit, luennot ja työpajat liittyen omaan alaan, työllistymiseen ja työelämätaitoihin sekä oman toiminnan ohjaukseen ja hyvinvointiin
- projektitoiminta → yhdessä toteutettavat projektit, jotka voivat olla taustaorganisaation, yhteistyötahon tai tiimin itsensä kehittelemiä

Toinen puolikas päivää, esimerkiksi klo 13–15, pääasiassa itsenäisesti, jokin näistä:

- harjoittelu → omaan alaan liittyvät konkreettiset työtehtävät, omat projektit tai itseä kiinnostavaan työpaikkaan tai työhön tutustuminen
- oma polku → oman toiminnan ohjauksen harjoittelu ja oman tulevaisuuden parissa työskentely, esimerkiksi oppimissopimismallia hyödyntäen

Projektien taustalla on ollut useimmiten ajatus tuottaa jotakin hyvää muille ihmisille tai edistää ihmisen kasvua, oppimista ja hyvinvointia. Virkku-tiimin tarkoitus on suunnitella ja toteuttaa erilaista toimintaa muille ihmisille. Nuorisoseurojen arvoja ovat osallisuus, yhteisöllisyys ja yhdenvertaisuus. Projektitoiminnassa oppii itsestään, muiden kanssa työskentelystä, projektin aiheesta ja projektin aikana tulevien haasteiden kautta.

Ohjaajan rooli tiimissä on olla vertainen, joka tähtää toiminnan etenemiseen kysymällä oikeita kysymyksiä ja sanoittamalla toimintaa – mitä tässä hetkessä tapahtuu ja miksi. Ohjaaja on tiimissä mukana oppijana ja tutkijana, ja oppiminen perustuu yhteisiin oivalluksiin. Ohjaajan tehtävä on myös fasilitoida yhteistä oppimiskokemusta, esimerkiksi vetämällä purkukeskustelu tutustumiskohteiden ja oppimishetkien jälkeen.

Joka päivä aloitetaan aamupiirillä, jossa käydään läpi kuulumiset ja haastetaan tiimiä pohtimaan omaa elämää jollakin kysymyksellä. Kysymys voi liittyä esimerkiksi tulevaisuuteen, tämän hetkiseen elämäntilanteeseen, arvoihin tai itselle tärkeisiin asioihin. Piirin aikana juodaan kahvit/teet ja mielellään istutaan ringissä esimerkiksi lattialla. Tarkoitus on, että jokainen tulee kuulluksi ja toisaalta haastaa itseään ja muita ajattelemaan omaa tilannetta. Keskustelua hyödynnetään myös esimerkiksi tutustumiskohteiden ja oppimishetkien jälkeen, jotta oppiminen syvenee ja tiimiläiset pääsevät oppimaan myös toisiltaan.

Tiimin yhteinen tavoite sekä lukujärjestys sisältöineen ideoidaan pääasiassa yhdessä, mutta ohjaaja voi tehdä omasta mielestään tiimille sopivia ehdotuksia toiminnan tavoitteista ja sisällöistä. Tarkoitus on, että jokainen tiimiläinen suunnittelee ja toteuttaa oman ohjaus- tai toimintatuokion muulle tiimille. Ohjaajalla on kuitenkin ideoita ja valmius ottaa toiminnasta koppia, mikäli ideoita ei lähde syntymään.”

MITEN KEHITYSTYÖTÄ TEHTIIN?

Ryhmätoiminnan rakennetta testattiin monella eri tavalla:

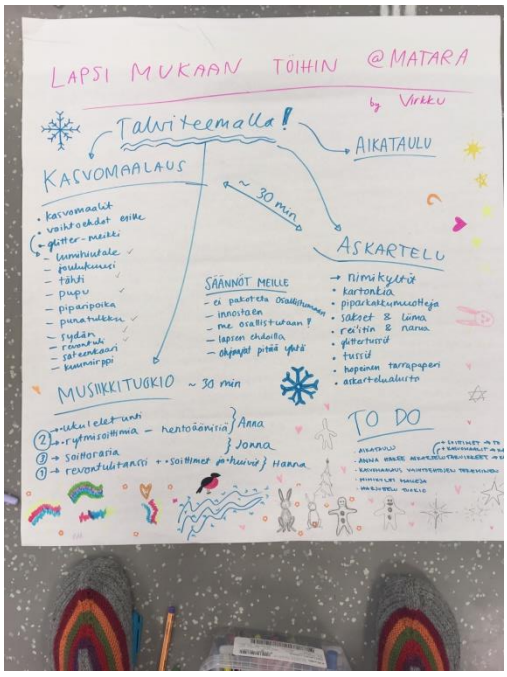
1) tiimivalmennuskokeilu: 4 vk yhdessä valmentautumista → 4 vk etänä projektijaksolla → 1 vk purku
2) non-stop-rakenne: 4 pv yhdessä, 1 pv etänä, ei kiinteää aikataulua
3) Luova lava-tiimivalmennus: 4 vk yhdessä valmentautumista → 3 vk työskentelyä leireillä → 3 pv purku
4) non-stop-rakenne: 3 pv yhdessä, 1 pv etänä, kiinteä aikataulu ma/ke/pe yhdessä, ti/to etänä
5) non-stop-rakenne: ma-to aamupäivät yhdessä, iltapäivät etänä, pe koko päivä yhdessä

Ensimmäisessä mallissa haasteena oli, että mukaan tiimitoimintaan ei oikein päässyt enää yhteisen aloituksen jälkeen. Lisäksi neljä viikkoa oli liian pitkä jakso oman toiminnan ohjauksen harjoitteluun, ja omat projektit jäivät puolitiehen. Tiimiläiset eivät päässeet osallistumaan tiimitoiminnan sisältöjen suunnitteluun, sillä yhteiset neljä viikkoa oli suunniteltava etukäteen aikataulun tiukkuuden vuoksi.

Toinen malli toimi hyvin tiimiläisten kannalta. Aikaa yhteiseen tekemiseen oli tarpeeksi, ja yksi etäpäivä oli sopivan verran oman toiminnan ohjauksen harjoittelua. Mallissa oli kuitenkin haasteena hanketyön kuormittavuus ja ryhmäläisten yksilöllinen huomiointi. Olisi tarvittu kaksi ohjaajaa, joista toinen vastaa ryhmän prosesseista ja toinen yksilöiden prosesseista – nyt yksi ohjaaja vastasi kaikesta ja lisäksi vielä hanketyön muista osa-alueista.

Kolmas malli, Luova lava-tiimivalmennus, oli muusta toiminnasta erillinen kokeilu, joka järjestettiin yhdessä Leipää&Kulttuuria-hankkeen kanssa. Tämä malli toimi hyvin: Virkku-hanke vastasi substanssiosaamisesta eli ohjaajakoulutuksesta ja Leipää&Kulttuuria-hanke vastasi valmentautujien työelämäosaamisesta. Yksilölliset polut kulkivat valmennuksen ajan rinnalla ja niistä vastasi se hanke, jonka kautta osallistuja oli tullut mukaan. Tämä malli on kuitenkin sidoksissa hankkeen taustaorganisaation kesätoimintaan, eikä toimi muuna aikana vuodesta.

Neljännessä mallissa ajatuksena oli, että maanantaisin, keskiviikkoisin ja perjantaisin keskitytään ryhmän yhteiseen toimintaan ja etäpäivinä tiistaisin ja torstaisin keskitytään suunnittelutyöhön ja tutustutaan itsenäisesti itseä kiinnostaviin työpaikkoihin tai työtehtäviin. Etäpäiviä varten luotiin tehtäväpolku, jossa viikoittain painittiin omaan työllistymiseen liittyvien tehtävien parissa sekä suunniteltiin omaa ohjaustuokiota. Tässä mallissa haasteena oli, että yhteisten projektien toteuttamiseen oli paljon vähemmän aikaa kuin ennen. Lisäksi tiimin oman toiminnan ohjauksen taidot eivät olleet sillä tasolla, että kokonaisina etäpäivinä suunnittelutyö olisi edennyt tasaisesti. Tutustumiskohteisiin meneminen yksin tuntui myös jännittävältä. Tässäkin ratkaisuna olisi ollut toinen ohjaaja, joka olisi ehtinyt keskittymään jokaiseen tiimiläiseen yksilönä ja olemaan apuna etäpäivien suunnittelussa ja tutustumiskohteiden kartoittamisessa ja kontaktoinnissa.



Viidennessä ja viimeisimmässä mallissa kokonaisten etäpäivien sijaan kokeiltiin puolikkaita etäpäiviä maanantaista torstaihin, ja perjantaisin koko päivä yhdessä. Tässä mallissa kaikkiin hankkeen taustayhdistyksen harrastustoimintoihin ehti hyvin tutustumaan etätoimintana, niihin oli helppoa tutustua yksinkin ja päivät joka tapauksessa käynnistyvät yhdessä. Omat haasteensa löytyi tästäkin mallista: kauempana asuvat nuoret kokivat puolikkaan yhteisen päivän liian lyhyenä. Tiimiläiset olisivat halunneet jäädä yhdessä jatkamaan etäpäivää yhteisen osuuden jälkeen, mutta ikävä kyllä tiimin tila on toisella käyttäjällä iltapäivisin. Tämä malli vaikuttaa kuitenkin tähän mennessä toimivimmalta ja mahdolliselta koordinoida myös yhden työntekijän voimin jatkossa muutamalla muutoksella, joita tässä hankkeessa ei ehditty testaamaan:

- iltapäiville järjestetään työtila ja välineet, esimerkiksi tietokoneet, itsenäistä työskentelyä varten
- luodaan iltapäiviä varten tiimitoiminnan struktuuri, jotta tiimiläiset pääsevät tutustumaan ja harjoittelemaan itseä kiinnostaviin työpaikkoihin ja työtehtäviin taustayhdistyksen ja yhteistyökumppaneiden toiminnassa
- rajataan Virkun kohderyhmä niin, että mukaan otetaan ainoastaan esimerkiksi ohjausalasta kiinnostuneita nuoria, jolloin kaikilla tiimiläisillä on yksi yhteinen tavoite ja suunta TAI järjestetään tiimille kaksi ohjaajaa, jolloin eri aloista kiinnostuneille osallistujille on huomattavasti helpompaa järjestää kaikkia kiinnostavaa ja yksilöllistä toimintaa

MENIKÖ KAIKKI SUUNNITELLUSTI?

Suurin toteutukseen liittyvä muutos oli jo hankkeen alkupuolella havaittu tarve non-stop-tyyppiselle tiimitoiminnalle suunnitellun neljän ryhmäkauden sijaan. Tämä ei kuitenkaan vaikuttanut hankkeen tulosten saavuttamiseen.

Hanke toteutui suunnitellusti Jyväskylässä ja kohderyhmä koostui jyväskyläläisistä. Suunniteltu kohderyhmä saavutettiin suurimmaksi osaksi. Hankesuunnitelmassa kohderyhmäksi kirjoitettiin nuoret, ja suurin osa toimintaan osallistuneista olivat nuoria tai nuoria aikuisia. Hankkeen aikana tiimitoiminta kehittyi siten, että toimintaa suunnattiin erityisesti ohjausalasta kiinnostuneille. Tällöin tiimissä oli myös vanhempia ihmisiä ja kohderyhmä koki sen hyvänä asiana, sillä moninaisessa ryhmässä pääsi oppimaan kuulemalla muiden kokemuksia. Tiimin toimintaan osallistui toisinaan myös valmistumisvaiheen opiskelijoita tai työttömyystuella opiskelevia, joilla oli pikainen tarve löytää sopiva harjoittelupaikka, ja taustayhdistyksellä oli tarjota harjoitteluun liittyviä tehtäviä hankkeeseen osallistumisen ohella. Opiskelijat olivat tiimissä tasavertaisia jäseniä suhteessa työttömiin, ja tämä tuntui molemmista osapuolista voimattavalta asialta.

Hankkeen hakuvaiheessa painotettiin yritysyhteistyötä sekä yrittäjyyteen ohjausta. Kummiyrittäjiä hankittiin hankkeen alkuvaiheessa muutamia, mutta kohderyhmän ollessa suuntautunut ohjausalalle eivät alkuvaiheessa hankitut kummiyritykset tarjonneet soveltuvia projektiaihioita. Lisäksi ohjausalan työpaikat painottuvat julkiseen ja kolmanteen sektoriin. Monet osallistujat kokivat yrittäjyyden pelottavana ja ahdistavan ajatuksena, eivätkä olleet kiinnostuneita toimimaan yrittäjinä vaikka muutoin oman työn luominen olisi ollut kiinnostavaa. Toisaalta hankkeeseen osallistujista eräs työllistyi lopulta apurahansaajana kuvataiteilijana, ja koko hankkeen ajan myös hankerahalla työllistymisen mahdollisuuksia tuotiin ilmi. Yrittäjämäinen toiminta on osa ohjaajan työtä, vaikka toimintasektori olisikin muu.

virkku

~ virkeyttä ja työllistymisen tukemista kulttuurin keinoin ~

Tule kummiyritykseksi

Haluaisimme yrityksenne mukaan Jyväskylän seudun Nuorisoseuran Virkku-hankkeeseen!

Virkku tarjoaa ryhmätoimintaa ja yksilöohjausta nuorille työttömille, joita kiinnostaa luovat alat tai itsensä työllistäminen. Tiimissä etsitään uusia työllistymismahdollisuuksia tukemalla työnhakijoiden itsetuntoa ja omien vahvuuksien tunnistamista. Osaamisen tunnistamista kokeillaan ja tavoitellaan luovan toiminnan avulla.

Virkun kummiyritykset voivat esimerkiksi

- välittää tietoa hankkeesta ja sen toiminnoista
- esitellä omaa toimialaansa sekä jakaa yritystarinan tai yrittäjän uratarinan tiimille
- tarjota kuukauden mittaisen työkokeilu- tai projektimahdollisuuden nuorille
- muuta, mitä?

Ensimmäinen Virkku-tiimi käynnistyy syksyllä, ja lokakuussa nuoret toteuttavat projektijakson. Kukin valitsee itselleen sopivan tavan toteuttaa projekti, esimerkiksi työkokeilussa kiinnostavassa kummiyrityksessä. Projekti-idea voi tulla yritykseltä tai nuorelta itseltään. Kummiyrityksiä etsitään laajalta toimialalta, jotta nuorille on useita erilaisia vaihtoehtoja toteuttaa luovia ideoitaan ja tutustua heitä kiinnostaviin aloihin.

Mietitään yrityksellenne sopiva yhteistyökuvio!

Ystävällisin terveisin,

Anna Huotari
Hankekoordinaattori

Anna Huotari | 050 330 6689 | anna.huotari@nuorisoseurat.fi
Nuorisoseuran Virkku-tiimi | @nsvirkku | www.jyvaskylanseudunnuorisoseura.fi/hanketoiminta
Toimisto: Matarankatu 4, 3. krs, huone 341

Virkku on Jyväskylän seudun Nuorisoseuran ESR-rahoitteinen hanke, joka on osa KYT:ä Välitin-hankekokonaisuutta.

Jyväskylän seudun Nuorisoseura · Välitin · KYT · Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus · Vipuvoimaa EU:lta 2014–2020 · Euroopan unioni

NUMEROITA

Asiakkaiden lukumäärässä päästiin tavoitemäärään 40 henkilöä.

Asiakkaat sukupuolen ja iän mukaan	Naisia	Miehiä	YHTEENSÄ
Kokonaismäärä	30	10	40
Ikä: 20 tai alle	1	0	1
Ikä: 21–25	11	3	14
Ikä: 26–30	11	4	15
Ikä: 31 tai yli	7	3	10

Työmarkkina-aseman mukaan hakemuksessa oli mainittu erikseen työttömät ja työelämän ulkopuolella olevat. Seurannassa ei ole tehty jakoa sen suhteen. Valmistumisvaiheen opiskelijoita ei ole listattu hakemusvaiheessa mukaan, mutta etenkin hankkeen alkupuolella asiakashankinnan ollessa haastavaa myös valmistumisvaiheen opiskelijoita sai tulla hankkeen toimintoihin mukaan. Työttömät asiakkaat olisivat luonnollisesti olleet etusijalla, mikäli olisi pitänyt tehdä valintoja asiakkaiden mukaan pääsemisen suhteen.

Asiakkaat työmarkkina-aseman mukaan	Naisia	Miehiä	YHTEENSÄ
Työtön, peruskoulu	1	0	1
Työtön, toinen aste	15	4	19
Työtön, korkeakoulu	3	5	8
Valmistumisvaiheen opiskelija, toinen aste	7	1	8
Valmistumisvaiheen opiskelija, korkeakoulu	4	0	4

Hakemuksen tavoite oli, että hankkeesta ohjataan työhön 8 hlö, työkokeiluun 12 hlö, opiskelemaan 6 hlö, kevytyrittäjäksi 12 hlö ja yrittäjäksi 2 hlö. Kaikki hankkeen asiakkaat ohjattiin jollakin tavalla eteenpäin, lukuun ottamatta opintojaan viimeisteleviä. Yllättävän monella hankkeen asiakkaista työllistyminen ei ollut seuraava realistinen askel, vaan tarvittiin esimerkiksi laajempaa tukea tarjoavaa palvelua tai jopa pääsyä työkyvyttömyyseläkkeelle. Neljäsosa hankkeen asiakkaista sai kokoaikaisen työn, osa-aikatyön, palkkatuetun työn tai työllisti itsensä yrittäjämäisesti (apurahansaajana). Osa asiakkaista työllistettiin myös taustayhdistykselle tuntiohjaajaksi.

Asiakkaan jatkopolku *(keväällä 2020 tiedossa 39 hlö)*	Naisia	Miehiä	YHTEENSÄ
Työ (myös osa-aikatyö, palkkatuettu työ)	6	3	9
Yrittäjämäinen työ	1	0	1
Opiskelu (myös opiskelupaikan hakeminen)	5	1	6
Työkokeilujakso	1	1	2
Joku toinen palvelu	4	4	8
Työkyvyttömyyseläke	1	0	1
Työnhaku / opinnot jatkuvat	11	1	12

Asetetuista numeerisista tavoitteista selkeintä ja tarkoituksenmukaisinta oli seurata asiakkaiden lukumäärää sekä asiakkaiden jatkopolkuja. Jatkopoluissa ei päästy tavoitteisiin, mutta toisaalta esimerkiksi työllistyminen ei vaikuttanut olevan kaikilla asiakkailla tavoitteena. Tavoitteena saattoi olla esimerkiksi työkokemuksen kerryttäminen, oman arjenhallinnan ja toimintakyvyn parantaminen tai uuden alan kokeileminen ja mahdollisesti koulutukseen hakeutuminen. Asiakkaan tukeminen itse asetettuun tavoitteeseen pääsemiseksi tuntui hankkeessa mielekkäämmältä kuin kannustaminen ainoastaan työnhaussa.

Asiakkaiden aloitus- ja lopetuslomakkeet keräsivät todella suppeasti tietoa muutoksista suhteessa kaikkeen siihen, mitä hankkeen aikana saattoi tapahtua asiakkaan elämässä. Lomakkeissa olisi voinut olla esimerkiksi kysymyksiä liittyen asiakkaiden omaan kokemukseen työllisyydestä ja työllistymismahdollisuuksista ja muuttuivatko käsityksen hankkeen aikana tai saavuttiko asiakas itselleen asettamiaan tavoitteita. Välitin-hankekokonaisuudessa laadittiin kaikkien hankkeiden asiakkaille suunnattu yhteinen aloitus- ja lopetuslomake, mutta lomake ei ollut systemaattisesti kaikkien asiakkaiden kohdalla käytössä, joten siitä on haastavaa vetää johtopäätöksiä. Kenties tässä tilanteessa olisi myös ollut viisaampaa tehdä kaikille osahankkeille omat lomakkeet, mikä ei toki ollut kiellettyä mutta ei myöskään tullut mieleen.

Hankkeen aikana tehtiin omasta tahdosta seurantaa tiimille tarjotun ryhmätoiminnan kategorioista sekä tiimin itse järjestämästä toiminnasta. Seurantaa tehtiin vaikuttavuuden arvioinnin tueksi sekä tiimitoiminnan konseptia kuvatessa. Alla oleviin mahtuu lukuisten erilaisten työtehtävien kokeilua liittyen ohjausalaan, tapahtuma-tuotantoon, toimistotöihin, viestintään ja markkinointiin, asiakaspalveluun sekä hanketyöhön.

Tiimille tarjottu ryhmätoiminta	YHTEENSÄ
Tiimille järjestettyä erilaista toimintaa, tunteina noin	1800
Oppimishetket: koulutukset, seminaarit, ammatilliset tapahtumat	
- kappalemäärä	32
- tunteina	258
Luova toiminta / taiteen tekeminen ja kokeminen ohjatusti	
- tunteina	210
Tutustumiskohteet	
- kappalemäärä	66

Tiimin järjestämä toiminta	YHTEENSÄ
Ohjaustuokiot tiimille	
- kappalemäärä	69
- tunteina	185
Ohjatut tuokiot muualla (tapahtumissa, harrastustoiminnassa)	
- kappalemäärä	138
- tunteina	700
Tiimin omat tapahtumatuotannot	4
Muut projektit, esimerkiksi omat projektit	30
Tiimin ohjauksiin ja tapahtumiin osallistuneita henkilöitä, arvio	1938

ARVIOINTI

OLIKO HANKKEESSA HAASTEITA?

Hankkeen suunnitteluvaiheessa ennakoiduista riskeistä toteutui osittain kaksi. Molempiin riskeihin reagoitiin hankesuunnitelman mukaisesti ja kumpikaan riski ei estänyt hankkeen toteutumista.

- hankkeeseen oli alkuun haastavaa löytää asiakkaita
- hankkeen asiakkaissa oli myös odotettua haasteellisempia henkilöitä, ja he olisivat tarvinneet enemmän tukea työllistymiseen kuin hankkeella oli resursseja

Asiakasohjautuvuuden haaste yllätti hankkeen toteuttajan ja hanketyöntekijän. Hankkeeseen ei ohjautunut ihmisiä lainkaan TE-palveluiden kautta. Hankevetäjä teki yhteistyötä laajasti sekä Välitin-hanketoimijoiden että muiden alan toimijoiden ja verkostojen kanssa. Etenkin nuorille suunnatuista palveluista ohjautui asiakkaita loppua kohden koko ajan enemmän. Tiedottamiseen hankittiin apua asiantuntijalta Välitin-hankkeen tiedottajalta ja tiedottamista tehtiin myös itse etenkin nuorten seuraamassa sosiaalisessa mediassa. Myös ohjausalan opintoja tarjoaviin oppilaitoksiin oltiin yhteydessä ja sitä kautta hankkeeseen hakeutui valmistumisvaiheessa olevia opiskelijoita.

Asiakkaissa oli jonkin verran myös odotettua haasteellisempia elämäntilanteita ja työllistyminen ei ollut kaikilla realistinen seuraava askel. Hanke teki moniammatillista yhteistyötä muiden toimijoiden kanssa ja haki apua erityistilanteissa asiantuntijoilta, ja osan asiakkaista suhteen tehtiin yhteistyötä eri toimijoiden kanssa. Yhteistyötä tehtiin erityisesti yksilöohjauksen suhteen. Yhteisiä asiakkaita oli esimerkiksi Leipää&Kulttuuria-hankkeen, Nuoret kohti työtä -palveluntoteuttajien Otva Oy:n ja Nuorten Ystävät ry:n kanssa sekä Jyväskylän kaupungin Nuorten Taidetyöpajan kanssa.

Haasteena voidaan pitää myös hankesuunnitelman laajuutta suhteessa yhteen työntekijäresurssiin. Yleensä nuorille suunnattuja ryhmiä ja toimintoja vetää kaksi työntekijää, sillä nuorten tilanteet eivät liity yksiselitteisesti esimerkiksi työllistymisen haasteisiin – kuten ei toki minkään muunkaan kohderyhmän. Kaksi työntekijää olisi mahdollistanut sen, että asiakkaille on tarjolla sekä ryhmätoimintaa että yksilövalmennusta riittävästi, eikä asiakastyön määrään tarvitse tehdä rajoitteita hankehallinnon tähden. Tähän riskiin reagoitiin kehittämällä ryhmävalmennuksen toimintamallia ja aikataulutusta, ja yksilöohjausta kehitettiin muiden toimijoiden kanssa.

MITÄ TAUSTATAHOT PITIVÄT HANKKEESTA?

Taustaorganisaatio Jyväskylän seudun Nuorisoseuralla on ollut aiemminkin hankkeita ja toimintaa on järjestetty projektimaisesti. Tämä on ensimmäinen hanke, jossa on ollut hanketyöhön palkattu työntekijä. Hanke on kartuttanut yhdistyksen hanketyöosaamista myös henkilöstöhallintoa kehittäen. Välitin-yhteistyö on tuntunut hallinnon sujuvuuden kannalta tärkeältä ja yhteisissä ohjauspalavereissa on saanut tukea byrokratiaan. Myös hankkeen talouden sujuvuus oli Välitin-yhteistyön ansiota, sillä yhdistyksellä ei olisi ollut taloudellisesti mahdollista toteuttaa hanketta siten, että kustannukset laskutetaan rahoittajalta jälkikäteen, vaan ennakkoa olisi tarvittu enemmän.

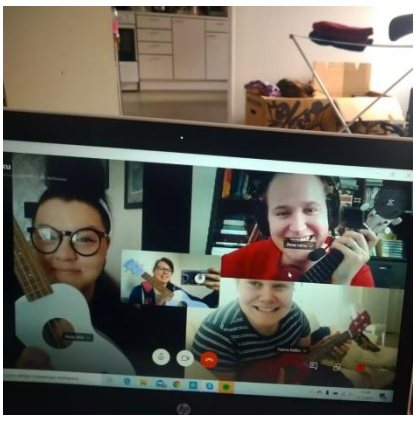
Yhdistyksessä on järjestetty aiemminkin runsaasti vastaavaa tiimitoimintaa ja myös työttömille suunnattua toimintaa, jotka ovat hankkeen sisällön mukaista toimintaa. Tiimitoiminta on kuitenkin ollut käynnissä vain osan vuodesta ja tiimi on aloittanut ja lopettanut työskentelyn yhdessä, toisin kuin Virkku-tiimitoiminnassa. Työttömille suunnattuun toimintaan on osallistunut esimerkiksi kuntouttavan työtoiminnan asiakkaita, työkokeilijoita ja opiskelijaharjoittelijoita, joiden työtehtävät on räätälöity yksilöllisesti työpaikkaohjaajan kanssa. Virkku-tiimissä taas työtehtäviä ja toimintaa on suunniteltu ja toteutettu yhdessä. Tiimitoiminnan järjestämistä testattiin hankkeen aikana monella eri mallilla ja mallia muokattiin havaintojen ja kokemusten mukaan.

Yhdistyksen hallituksen mukaan hankkeessa mukana oleminen toi Jyväskylän seudun Nuorisoseuralle vaikuttavuutta ja uskottavuutta toimijana Jyväskylässä hanketyöntekijän verkostoitumisen, eri toimijoihin tutustumisen ja Nuorisoseuran toimintamahdollisuuksien tietoisuuden levittämisen tähden. Hankkeessa olisi voinut olla toimintakaudella ohjattua arviointia yhdistyksen hallituksen keskuudessa. Arvioinnissa olisi voitu käydä läpi sitä, miten toiminta hallitukselle näyttäytyy ja mihin suuntaan toiminta voisi yhdistyksen ja hankesuunnitelman puitteissa edetä. Teemaryhmän toiminta tuki hyvin taustayhteisön osallistamista, mutta vapaaehtoisten luottamushenkilöiden osallistuminen oli haastavaa omien työkiireiden vuoksi. Yhdistyksen hallituksen mukaan muita osallistamisen keinoja olisi hyvä miettiä jatkossa toiminnan pysyvyyden ja kehittämisen näkökulmasta.

Hankkeella oli myös teemaryhmä, joka tuki hankkeen toteutusta 3-4 kk välein pidettävissä kokouksissa. Teemaryhmän kokouksissa käytiin läpi hankkeen edistymistä ja mahdollisia haasteita. Teemaryhmän jäsenet esittivät kysymyksiä ja ideoita toimintaan. Kokouksissa hanketyöntekijä sai pallotella ideoita ja saattoi peilata toimintaa säännöllisesti aiempaan. Teemaryhmän jäsenissä oli ammattitaitoa sekä tietotaitoa, ja jäseniltä saadut ideat esimerkiksi toiminnan sisällöiksi ja asiakashankintaan olivat erittäin hyviä ja toteuttamiskelpoisia.

MITÄ OSALLISTUJAT PITIVÄT HANKKEESTA?

Asiakkaat antoivat toiminnan lomassa avoimesti palautetta. Asiakkaat kertoivat oppineensa asioista omasta itsestään, työelämässä toimimisesta sekä ohjaus-, projekti- ja järjestöalasta. Monilla oli havaittavissa vahva halu kehittää niin itseään, muita ryhmäläisiä kuin itse toimintaakin. Osallistujissa näkyi sitoutuneisuus toimintaan ja tiimiin. Jotkut kuvailivat eri tilanteiden jännittämisen vähentyneen ja löytäneensä itsestään esimerkiksi varmuutta tai osaamista, jota ei aiemmin tuntunut olevan. Asiakkaat kokivat voimauttavana sen, että tiimissä oltiin samalla viivalla riippumatta koulutustaustasta tai työllisyystilanteesta, ja jokaisen ideoihin ja tekemiseen suhtauduttiin paitsi kannustavasti myös realistisesti. Ideoituja asioita ei vain kokeiltu kuvitteellisesti, vaan ne pyrittiin tekemään oikeasti. Hankkeeseen osallistumalla pääsi myös verkostoitumaan itseä kiinnostaviin tahoihin ja asiakkaat kokivat tärkeänä, että oli joku jolta kysyä tietoa muista alan toimijoista. Myös hanketyöhön ja hanketyöntekijän tehtävänkuvaan tutustuminen oli tärkeää, sillä ohjausalalla työksennellään usein myös hankkeissa. Tiimiin kuuluminen tuntui tuovan asiakkaista esiin uudenlaisen ammatillisen identiteetin.



Seuraavanlaisia lauseita on kuulunut tiimiläisten sanomana hankkeen aikana:

- ✓ ”Sai mielekästä tekemistä.”
- ✓ ”Vaikka en ollu omalla mukavuusalueella, niin päivä oli silti hyvä.”
- ✓ ”Mun läheiset on huomanneet mussa tapahtuneen muutoksen.”
- ✓ ”Tärkeintä on se että me tehdään yhdessä.”
- ✓ ”Musta tuntuu että mä pärjään jatkossa.”
- ✓ ”On saanu lisää työkokemusta ja itseluottamusta.”
- ✓ ”Ilmapiiri oli tosi osallistava, innostava ja luova.”
- ✓ ”Virkku on turvallinen ympäristö kokeilla ja huomata, mihin kaikkeen itse pystyykään.”
- ✓ ”Mulla ei oo yhtään negatiivista kokemusta Virkusta. Täällä on aina ollut tosi kivaa.”
- ✓ ”Musta oli hyvä kun sä sanoitit että me ollaan osallistuttu esim hankkeen kehittämiseen.”
- ✓ ”Oon oppinut niin paljon, et sitä on hankala tiivistää.”
- ✓ ”Tää on niinkun toiminta-alusta, jonka kautta voi järjestää toimintaa muille.”
- ✓ ”Tajusin että mulla on osaamista ja kokemusta, vaikka en oo saanut siitä palkkaa.”
- ✓ ”Tärkeetä kun on vapaus vaikuttaa toimintaan.”
- ✓ ”Se on niin hyvä, kun vaikka projekti-ideoihin tartutaan ja innostutaan.”
- ✓ ”Minulle on avautunut nuoriso-ohjaajien työnkuvan sisältö.”
- ✓ ”Omat ohjaustuokiot oli ihan huippuja, sai tuoda esiin itseä ja omia mielenkiinnonkohteita.”
- ✓ ”Virkussa saa tilaa olla sellainen kuin on.”
- ✓ ”Ryhmän tuki ja taiteellisten juttujen tekeminen on opettanut että minussa on luovuutta.”
- ✓ ”Oon oppinu että tekemisestä tulee mielekästä kun siihen saa itse vaikuttaa, se sitouttaa toimintaan.”
- ✓ ”Älyttömän hyvä kun jatkettiin skypen välityksellä eikä lopetettu kokonaan, löydettiin tapa tehdä eri lailla ja toisaalta oppia hirveästi uusia tapoja ja menetelmiä, nyt videovälitteisyys tuntuu jo ihan ren-nolta.” (tämä kommentti koronan aiheuttamaan poikkeustilanteeseen liittyen)

Viimeisen Virkku-tiimin toimintakaudella hankkeen päätösseminaarin korvaavaa videota suunnitellessa kukin tiimiläinen listasi ylös joitakin sanoja ja lauseita, mitä Virkusta tuli mieleen. Kaikkien listalla oli seuraavat asiat:

- ✓ kahvi eli aamupiiri
- ✓ yhteisöllisyys
- ✓ ilo, hauska, vitsit, huumori, positiivisuus
- ✓ tutustuminen toisiin mutta erityisesti paikkoihin, toimintoihin, yrityksiin, ohjaamiseen
- ✓ luovuus, kulttuuri, taide
- ✓ luovat ratkaisut, ideat, ideoiminen, ideoiden kokoaminen ja muovaaminen
- ✓ oman persoonan etsiminen ja hyödyntäminen
- ✓ erilaiset taustat, eri-ikäiset ihmiset, erilaisuuden arvostaminen ja olettaminen

VIESTINTÄ JA YHTEISTYÖ

MITEN HANKKEESSA VIESTITTIIN?

Virkku-hanke osallistui Välitin-hankekokonaisuuden yhteistiedotukseen. Välitin-hankkeen tiedottaja teki Virkulle logon ja muut graafiset materiaalit, kuten roll-upin, julisteita ja flyereita. Hankekokonaisuus oli yhdessä esillä Matka halki Mataran-tapahtumassa sekä TE-palveluiden järjestämissä Hankkeet esille-tapahtumissa. Virkku osallistui myös bussien kyljissä oleviin mainosbannereihin. Välittimen ja Uraverkosto-hankekokonaisuuden yhteistyöstä tehtiin pieni uutispätkä, johon käytiin kuvaamassa kuvituskuvaa Virkku-tiimin toimintapäivästä Keitaalta ja haastateltiin tiimiläisiä heidän kokemuksistaan. Välitin-hankekokonaisuuden kaikille hankkeille tilattiin ekologisista materiaaleista valmistettuja muistikirjoja asiakkaille ja yhteistyökumppaneille jaettavaksi.

Virkku-hankkeessa on tehty paljon myös omaa tiedotusta. Hankkeen nettisivuja on päivitetty toimintojen muuttuessa ja nettisivuilta on nähnyt tiimin kalenterin. Virkun somekanavista (Facebook, Instagram, Snapchat) todettiin Instagramin olevan tehokkain, ja muut jäivät vähemmälle päivittelylle. Instagram tavoitti kaikkiaan 253 seuraajaa, joista osa oli hankkeen kohderyhmää ja osa toimijoita, joiden kanssa verkostoiduttiin Instagramissa. Tiimiläiset päivittivät Instagramia ahkerasti ja tuottivat sinne kuva- ja videomateriaalia. Hanke osallistui Välitin-kokonaisuuden yhteisten tapahtumien lisäksi muihinkin tapahtumiin, joissa ei välttämättä varsinaisesti tavoiteltu uusia asiakkaita vaan oltiin vetämässä toimintaa ja samalla esillä flyereiden ja roll-upin kanssa.

Myös eri tutustumiskohteet, joissa hanketyöntekijä kävi hankkeen alkuvaiheessa itsenäisesti ja loppuvaiheessa tiimin kanssa, toivat hanketta esille varsinkin eri nuorisoalan toimijoille. Tutustumiskohteiden kautta hankkeeseen ohjautui parhaiten asiakkaita. Ohjaamo Jyväskylä, Nuoret kohti työtä -palveluntoteuttajat Otva Oy ja Nuorten Ystävät ry, Nuorten Taidetyöpaja, etsivä nuorisotyö sekä Kansalaistoiminnankeskus Matara olivat tärkeitä asiakasohjauksen näkökulmasta ja toisaalta myös Virkun asiakkaille tärkeitä tutustumiskohteita ohjausalaa ajatellen.

MILLAISTA YHTEISTYÖTÄ TEHTIIN?

Hanke piti yhteyttä aktiivisesti muihin Välitin-hankekokonaisuuden osahankkeisiin: Ekotuunari-hankkeeseen, Kädentaitojen Kulttuurifuusiot Kufu-hankkeeseen, Työbileet-hankkeeseen ja Mä oon pihalla-hankkeeseen. Mä oon pihalla-hankkeen kanssa kokeiltiin myös yhteisen työllistymistä edistävän toiminnan järjestämistä, mutta kokeiluissa oli haasteena esimerkiksi asiakkaiden yhteisen kielen puuttuminen. Kohderyhmillä oli myös erilaiset tulokulmat työllisyyteen, sillä Mä oon pihalla-hankkeen asiakkaiden tavoitteena oli itseä kiinnostavalle alalle työllistyminen. Virkku-hankkeessa moni vasta etsi omaa alaa tai oli vaihtamassa alaa. Virkku-tiimi kävi myös tutustumassa Ekotuunariin, Kufuun ja Työbileisiin, ja satunnaisesti osallistui hankkeiden järjestämiin toimintoihin. Lisäksi Virkun toimintaan osallistunut henkilö päätyi Virkun kautta osallistumaan myös aktiivisemmin Ekotuunari-hankkeen toimintoihin.

Välitin-hankekokonaisuus teki yhteistyötä myös TE-palveluiden rahoittaman Uraverkosto-hankkeen ja sen osahankkeiden Koutsaamon, Luotsaamo 2.0:n ja Leipää&Kulttuuria-hankkeen kanssa. Hankkeet tekivät viestintää yhdessä, ohjasivat asiakkaita suuntaan ja toiseen sekä järjestivät joitakin yhteisiä tapahtumia. Virkku-hanke teki tiiviimpää yhteistyötä Suomen Nuorisoseurat ry:n toteuttaman Leipää&Kulttuuria-hankkeen kanssa ja järjesti myös yhteisen tiimivalmennuksen luovan toiminnan ohjaamisesta kiinnostuneille nuorille. Hankkeissa kokeiltiin myös jakaa asiakastyötä siten, että Leipää&Kulttuuria-hanke vastasi joidenkin asiakkaiden yksilöohjauksesta.

Leipää&Kulttuuria-hanke koki Virkku-hankkeen kanssa tehdyn yhteistyön tärkeänä, ja mikäli hankkeen toiminta jatkuu myös yhteistyötä aiotaan jatkaa. Leipää&Kulttuuria-hankkeen oli mahdollista ohjata Virkun toimintaan ohjausalasta kiinnostuneita työnhakijoita sekä tehdä yhteisesti asiakkaiden ohjausta työnhaussa. Tämä helpotti sekä asiakkaiden että työntekijöiden tilannetta. Asiakas pystyi osallistumaan useampaan palveluun ja työntekijät pystyivät ohjaamaan asiakkaita yhdessä. Virkun toimintaan pystyi myös ohjaamaan sellaisia asiakkaita, joiden työllistymismahdollisuudet eivät olleet täysin selviä ja joiden osalta oli hyvä ensin selvittää kuntoutuksen tarvetta. Leipää&Kulttuuria-hankkeen työntekijät kokivat tärkeänä lähtökohdan, että Virkussa jokainen saa osallistua omien voimavarojensa mukaan.

JATKETAANKO TOIMINTAA?

Jyväskylän seudun Nuorisoseura on hakenut rahoitusta ja tehnyt laskelmia hankkeen toiminnan jatkumiselle. Hankkeen toiminnot on pyritty pitämään sellaisina, että yhden työntekijäresurssin turvin pystytään jatkamaan tiimitoimintaa. Mikäli rahoitus työntekijälle löytyy, Virkku-tiimitoiminta jatkuu lähestulkoon sellaisenaan. Hankkeessa kehitetyn tiimitoiminnan malli ja vaikuttavuuden arvioinnin raportti tullaan jakamaan oppeineen ja koppeineen yhteistyökumppaneille ja muulle verkostolle sekä valtakunnalliselle Nuorisoseurajärjestölle.

Hankkeen aikana on virinnyt myös uusia hankeaihioita. Virkku-tiimitoimintaa olisi kiinnostavaa kokeilla muissa nuorisoseuroissa, jotka toimivat suunnilleen samankokoisessa kaupungissa, ja luoda tätä kautta valtakunnallisesti järjestölle sopivaa mallia. Jyväskylän seudun Nuorisoseuralla on keskusteltu Virkku-tiimitoiminnan laajentamisesta ja toiminnan avaamisesta myös kuntouttavassa työtoiminnassa oleville henkilöille siten, että Virkku-tiimiläiset järjestäisivät hyvinvointia ja työkykyä tukevaa toimintaa kuntouttavan työtoiminnan ryhmälle.

Monet osallistujat kokivat yrittäjyyden jännittävänä tai epämieluisana ajatuksena, eivätkä olleet kiinnostuneita toimimaan yrittäjinä vaikka muutoin oman työn luominen olisi ollut kiinnostavaa. Tästä aiheesta olisikin kiinnostavaa laatia jatkohanke ja kokeilla kehittää Nuorisoseurojen toimintaan soveltuvaa yrittäjyyden mallia – esimerkiksi osuuskuntaa – joka olisi yksi työllistymisen muoto myös ohjaajille. Tämä mahdollistaisi Nuorisoseuroilla toimiville ohjaajille myös mahdollisuuden laskuttaa muista omista töistään ja Nuorisoseurat voisivat tarjota yrittäjyyteen tukea työnantajana toimimisen lisänä.

MISTÄ SAAN LISÄÄ TIETOA VIRKUSTA?

Nettisivut jätetään voimaan osoitteeseen www.jyvaskylanseudunnuorisoseura.fi/hanketoiminta. Nettisivuilta löytyy hankkeen loppuraportin julkinen versio, vaikuttavuuden arvioinnin raportti, tiimitoiminnan mallin kuvaus, infograafi tuloksista sekä päätösseminaarin korvaava videotallenne.

Hankkeen raportoinnin aineisto tullaan säilyttämään sekä muistitikulla että paperisena mapitettuna erikseen merkatussa laatikossa Nuorisoseurantalo Keljon Tapiolan toimistossa.

Yhteystiedot:
040 7655 006
jklseudunns@gmail.com
Keljonkankaantie 10, 40530 Jyväskylä